

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C21-PGSE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy geografii społeczno-ekonomicznej
	angielskim	Basics of socio-economic geography

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Mirosław Mularczyk
1.6. Kontakt	miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl , tel. 349 63 88

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, metody problemowe, ćwiczenia kształcące formalnie, prezentacje multimedialne	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia ekonomiczna, 2015, K. Kuciński (red.), Wydawnictwo: Wolters Kluwer. 2. Geografia gospodarcza świata, 2007, I. Fierla (red.), PWE, Warszawa. 3. Podstawy geografii ekonomicznej, 2006, J. Wrona (red.), PWE, Warszawa.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czerny M., Globalizacja a rozwój, Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata, 2005, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna, Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna, Międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Poznanie relacji zachodzących między procesami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym.
- C2. Poznanie zróżnicowania procesów i struktur społeczno-gospodarczych na świecie.

Konwersatorium:

- C1. rozwijanie umiejętności wyjaśniania zależności między procesami społecznymi i gospodarczymi a środowiskiem geograficznym.
- C2. Ocena znaczenia poszczególnych sektorów gospodarki dla możliwości rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów świata.
- C3. Ocena znaczenia globalizacji gospodarki dla możliwości rozwoju społeczno-ekonomicznego regionów świata.

4.2 Treści programowe

Wykład

Geografia społeczno-ekonomiczna jako nauka. Relacje między procesami gospodarczymi a środowiskiem przyrodniczym. Fazy przejścia demograficznego i epidemiologicznego. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności świata. Współczesne kierunki migracji i ich zmiany. Osadnictwo wiejskie i jego współczesne przemiany. Osadnictwo miejskie i jego współczesne przemiany. Czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Sposoby gospodarowania w rolnictwie i ich zróżnicowanie regionalne. Uwarunkowania rozwoju przemysłu, czynniki lokalizacji. Przyczyny regionalnego zróżnicowania struktury przemysłu na świecie. Restrukturyzacja przemysłu – przyczyny i skutki. Formy koncentracji przemysłu. Cechy przemysłu zaawansowanych technologii. Zmiany struktury produkcji energii na świecie. Rodzaje środków transportu – ich pozytywne i negatywne cechy. Funkcje transportu i jego znaczenie dla gospodarki światowej. Główne węzły transportowe na świecie. Funkcje handlu zagranicznego i jego znaczenie dla gospodarki światowej. Przyczyny i skutki procesów globalizacji.

Konwersatorium

Zróżnicowanie rozwoju społecznego państw świata. Przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności w wybranym regionie świata. Zewnętrzne i wewnętrzne migracje w Polsce – ich przyczyny i skutki. Zmiany funkcji obszarów wiejskich w Polsce. Miasta globalne. Zróżnicowanie czynników przyrodniczych rozwoju rolnictwa w wybranych regionach świata. Regiony rolnicze świata. Współczesne formy koncentracji przemysłu. Pozytywne i negatywne skutki restrukturyzacji przemysłu na świecie. Przyczyny zróżnicowania struktury produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach świata. Główne porty morskie i lotnicze na świecie. Główni partnerzy handlowi Polski. Przyczyny i skutki wybranych konfliktów na świecie.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wyjaśnia kluczowe pojęcia z geografii społeczno-ekonomicznej i prawidłowości rozmieszczenia zjawisk społecznych i gospodarczych w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	TP1A_W05
W02	wyjaśnia procesy i relacje zachodzące między strukturami społecznymi i ekonomicznymi a poziomem rozwoju społeczno-gospodarczego oraz środowiskiem przyrodniczym w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej	TP1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje i rozwiązuje problemy związane z rozwojem społeczno-gospodarczym wybranych regionów świata	TP1A_U01
U02	Analizuje, interpretuje i ocenia procesy społeczno-ekonomiczne zachodzące w różnych regionach świata z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	TP1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktywnie wykorzystuje wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej do rozwiązywania problemów poznawczych, w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów	TP1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?) Prezentacja multimedialna

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	K		W	K		W	K		W	K		W	K		W	K	...	
W01				X						X			X					X	
W01				X						X			X					X	
U01				X						X			X					X	
U02				X						X			X					X	
K01										X			X					X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyska z kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru - 50-60%
	3,5	Uzyska z kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru - 61-70%
	4	Uzyska z kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru - 71-80% poprawnych odpowiedzi, wykaże się aktywnością na wykładach konwersatoryjnych i problemowych
	4,5	Uzyska z kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru - 81-90%
	5	Uzyska z kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami wielokrotnego wyboru - 91-100%
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia – 60%, prezentacja – 20 %, udział w dyskusji – 20%)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	28
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....